|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 71** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Поларене области |
| **ТИП ЧАСА:**Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Провера усвојености и разумевања градива о Поларним областима |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: На основу провер усвојеног занања извршити поређење географских одлика Арктика и Антарктика  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -помоћу карте света, глобуса и описно објасни сличности и разлике између Арктика и Антарктика |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (пореди глобус и карту света).  ГЕ1.2.2. Описује облик Земље и препознаје појаве и процесе повезане с њеним кретањем.  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе мора и острва Арктика и Антарктика.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.1. Одређује стране света на географској карти.  ГЕ2.1.2. Одређује положај мора и острва Арктика и Антарктика.  ГЕ2.1.4. Приказује понуђене географске податке на немој карти, графикону, табели или схеми.  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике Арктика и Антарктика.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира карту света и глобус и уочава сличности и разлике у географском положају Арктика и Антарктика.  ГЕ3.4.3. Објашњава и разуме сличности и разлике у географским одликама Арктика и Антарктика. Уочава и објашњава њихове природне потенцијале и значај за човечанство. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта света, глобус, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Саопштавамо ученицима да ће час бити посвећен утврђивању и примени стечених знања о географским одликама Арктика и Антарктика. |
| **Главни део часа:** |
| Тражимо да ученици припреме своје географске атласе, Вежбанке и свеске.Саопштавамо им да су на табли исписана питања на које треба да дају одговоре уз помоћ атласа и Вежбанке, у којој су претходно (код куће) урадили тражене задатке.Дато је седам питања чијим ће решавањем ученици бити у стању да упореде основне географске одлике Арктика и Антарктика.Ученици бележе своје одговоре у свеску, на једном листу оне који се односе на Арктик, на другом оне које се односе на Антарктик.Контролишемо и усмеравамо рад ученика. |
| **Завршни део часа:** |
| Дајемо тачне одговоре на питања и налог да их ученици код куће упореде са својим одговорима и изврше самоевалуацију. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ**  Пиатања:  1.Одакле потиче назив Арктик/Антарктик?  2.Који континненти/океани окружују Арктик/Антарктик?  3.Где се тачно налази Северни/Јужни пол?  4.Укратко наведи одлике климе Арктика/Антарктика.  5.Наведи карактеристичне животињске врсте Арктика /Антарктика.  6.Ко је и када први стигао на Северни/Јужни пол?  7.Коме припада простор Арктика/Антарктика? |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |